

Literatur- und Linkliste

Projektschwerpunkt „Didaktik und Diversität“

1. Entwicklungsplan der Universität Wien

Universität Wien (2015): Universität Wien 2020 Entwicklungsplan. URL: <https://www.univie.ac.at/rektorenteam/ug2002/entwicklung.pdf>

2. Center for Teaching and Learning

2.1 Dokumentation der Aktivitäten zum Themenbereich “Diversitätsgerecht und inklusiv lehren”

Center for Teaching and Learning (2016): Diversitätsgerecht und inklusiv lehren: Dokumentation. URL: <https://ctl.univie.ac.at/ctl-lectures/ctl-video-u-audio-archiv/diversitaetsgerecht-u-inklusive-lehren/>

2.2 Handbuch für Lehrende

Universität Wien, Hg. (2016): Handbuch für Lehrende. Von der Planung von Lehrveranstaltungen bis zur Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten. URL: https://ctl.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/elearning/Dokumente/Handbuch_f%C3%BCr_Lehrende/2016_09_29_Handbuch_f%C3%BCr_Lehrende_12_.pdf

3. Informationsplattform zu Diversität an der Universität Wien

3.1 Homepage

Abteilung Gleichstellung und Diversität (2016): Diversität an der Universität Wien. URL: <https://diversity.univie.ac.at/>

3.2 Studierendenbefragung zu Diversität

Wagner, Ursula (2014): Zusammenfassung: Hintergrund und zentrale Ergebnisse der Diversity-Studierendenbefragung an der Universität Wien. URL: https://diversity.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_diversity_management/Endbericht_Diversity_Zusammenfassung_14Okt2014.pdf

3.3 “Diversity student survey” im International Report der Universität Wien

University of Vienna (2015): International Report 2015. (Diversity student survey, S. 60–64) URL: https://international.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/international/International_Report/2015_InternationalReport.pdf

4. Handbuch für Internationale Studierende

Postgraduate Center – University of Vienna (2012): Handbook for Postgraduate Studying and Living at the University of Vienna. URL: http://www.postgraduatecenter.at/fileadmin/user_upload/ref_weiter/Infomaterial/Handbook_for_postgraduate_studying_and_living_at_the_University_of_Vienna_June2016_01.pdf

5. Studien- und Projektberichte

Bernhardt, Petra, Viktoria Dornhofer, Margarete Kernegger und Martina Mösslinger (2013): Empfehlungen für ein inklusives Lehr- und Lernklima an der Universität. Bericht des Projektteams U^{first}. November 2013. URL: https://media.arbeiterkammer.at/PDF/Projekt_UFirst.pdf

Wejwar, Petra und Berta Terzieva (2015): Diskriminierungserfahrungen von Studierenden. Projektbericht. Studie im Auftrag der Österreichischen HochschülerInnenschaft. Institut für Höhere Studien (IHS), Wien. URL: http://www.equi.at/dateien/Diskriminierungserfahrungen_.pdf

6. Leitfäden und Handreichungen

Anzenberger, Judith und Sylvia Gaiswinkler (2016): Menschen mit Migrationshintergrund besser erreichen. Leitfaden zur Maßnahmengestaltung in Gesundheitsförderung und –versorgung. Anregungen und Tipps zu den Themen Ernährung/Bewegung und Adipositas/Diabetes. Gesundheit Österreich. Wien. URL: <http://www.fgoe.org/presse-publikationen/downloads/factsheets-und-leitfaden/leitfaden-menschen-mit-migrationshintergrund-besser-erreichen/2016-07-18.3911013732>

Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (2015): Leitlinien für die Erwachsenenbildung in der Migrationsgesellschaft. URL: http://www.bifeb.at/fileadmin/user_upload/doc/Leitlinien_fuer_die_Eb_in_der_Migrationsgesellschaft.pdf

Czollek, Leah Carola und Gudrun Perko (2015): Eine Formel bleibt eine Formel ... Gender/queer- und diversitygerechte Didaktik an Hochschulen: ein intersektionaler Ansatz. Überarbeitete und ergänzte Ausgabe. FH Campus Wien, Wien. URL: https://www.fh-campuswien.ac.at/fileadmin/redakteure/FH_Campus_Wien/Gender_and_Diversity/Dokumente/Didaktikleitfaden_2015.pdf

Thielsch, Angelika (2014): Von Individuen und Kommunikationsprozessen – Vorüberlegungen zum didaktischen Umgang mit Diversität in der Hochschule. In: Diversity konkret. Handreichung für das Lehren und Lernen an Hochschulen. Duisburg. URL: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/diversity/09a_von_individuen_und_kommunikationsprozessen.pdf

7. Toolkits und Curricula

Verein Projekt Integrationshaus, Hg (2014): Curriculum „Wir sind viele und vieles“. Lehrgang für Pädagog_innen und Trainer_innen zur Spezialisierung auf Vielfalt und Mehrsprachigkeit. Wien. URL: <http://www.integrationshaus.at/cgi-bin/file.pl?id=912>

NewView Changing Methods in Teaching Migrants (2010): Diversität und Didaktik. Eine Materialsammlung mit Inspirationen für das Unterrichten heterogener Ausbildungsgruppen. Herausgegeben von Barbara Kuss – Forschungsinstitut des Roten Kreuzes. URL: <http://www.new-views.eu/resources/diversitat-und-didaktikfinal.pdf> (englische Version: <http://www.new-views.eu/resources/english-toolkit-web-version.pdf>)

8. Sammelbände

AQ Austria, Hg. (2016): Gutes Lernen und gute Lehre. Welchen Beitrag leistet die Qualitätssicherung? Beiträge zur 3. AQ Austria Jahrestagung 2015. Wien: facultas. URL: https://www.aq.ac.at/de/veranstaltungen/dokumente-jahrestagung_2015/Web_AQ-Tagungsband2015.pdf

Harris-Huermann, Susan, Lukas Mitterauer und Philipp Pohlenz (2015): Heterogenität der Studierenden: Herausforderung für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre, neuer Fokus für die Evaluation? Bielefeld: UVW.