

Publikationsliste des Postgraduate Center

2016

Bleier, D., & Glade, T. (2016). Vernetztes Denken: OeRISK „Risikoprävention und Katastrophenmanagement“: – vom beruflichen Alltag zum universitären Masterabschluss. in *Wildbach-, Lawinen-, Erosions- und Steinschlagschutz : Feststofftransport und Sedimentmanagement*. (Band 177, S. 226-227). Verein der Diplomingenieure der Wildbach- und Lawinenverbauung Österreichs.

Fritz, J., & **Tomaschek**, N. (Hrsg.) (2016). *Gesellschaft im Wandel: Gesellschaftliche, wirtschaftliche und ökologische Perspektiven*. (1 Aufl.) Münster: Waxmann Verlag GmbH.

Gornik, E. A., Freiberger, D., & Birke, B. (2016). Sichtbarmachung von non-formal und informell erworbener Kompetenzen: Eine aktuelle Einschätzung mit Fokus auf hochschulische Weiterbildungsprogramme. in *Gutes Lernen und gute Lehre: Welchen Beitrag leistet die Qualitätssicherung? Beiträge zur 3. AQ Austria Jahrestagung 2015*. (S. 125-138). Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Pany, A., Nagelreiter, C., & Valenta, C. (2016). *Skin penetration of the lipophilic model drug CIS 114 from different formulations*. Postersitzung präsentiert bei Skin Forum, London, Großbritannien / Vereinigtes Königreich.

Pany, A., Ramic, A., & Valenta, C. (2016). *Improving skin friendliness of microemulsions: Formulations based on natural surfactants with a reduced content of co-solvent*. Postersitzung präsentiert bei galenus workshop, Berlin, Deutschland.

Resch, K., **Fritz**, J., & Pointner, A. (2016). *Aktive Bildungsk Kooperationen zwischen Universität und Volkshochschule: Ein Erfahrungsbericht aus dem Schnittstellenprojekt „University Meets Public“ & VHS SCIENCE*. *Magazin Erwachsenenbildung*, 2016(27), 77-85. [9].

Resch, K., & **Raschauer**, A. (2016). *Studienberatung an der Universität Wien: Ergebnisse der iYOT-Teilstudie zum Arbeitsalltag von StudienberaterInnen*. *Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung*, (29), [06].

Unterdorfer, D. (2016). „*Ich habe keinen Kontakt zu anderen Bewohnern ...*“: Soziale Durchmischung in einem Wiener Bezirk – Die Dichotomie eines Konzeptes. *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft*, 158, 109-132.

Weiß, O., Voglsinger, J., & **Stuppacher**, N. (Hrsg.) (2016). *Effizientes Lernen durch Bewegung: 1. Wiener Kongress für Psychomotorik*. Münster: Waxmann Verlag GmbH.

2015

Forgó, N., & **Holzweber**, M. (2015). Zu den Anfängen des EDV-Einsatzes in der Sozialversicherung. in B. Glück (Hrsg.), *Elektronische Schnittstellen in der Staatsorganisation - Festschrift zum 60. Geburtstag von Josef Souhrada*. (S. 51-62). Wien: Books@OCG.

Fritz, J., & **Tomaschek**, N. (Hrsg.) (2015). *Die Stadt der Zukunft: Aktuelle Trends und zukünftige Herausforderungen*. (1 Aufl.) (University Society Industry. Beiträge zum lebensbegleitenden Lernen und Wissenstransfer.; Band 4, Nr. 1). Münster, New York: Waxmann Verlag GmbH.

Gornik, E. A.. (2015). Auf das richtige Weiterbildungspferd gesetzt?: Mr. Holmes auf der Suche nach Beweisen.

Gornik, E. A., & Steiger, A. (2015). *Personalentwicklung an österreichischen Universitäten: Was kann das österreichische Netzwerk AUCEN (Austrian Continuing Education and Staff Development Network) leisten? Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung, 2+3/2015, 39-43.*

Gstach, J., **Bisanz**, A., Datler, W., Pawlowsky, G., Schipflinger, S., Tomandl, C., ... Zumer, P. (2015). *Soll die Psychoanalyse an den Universitäten gelehrt werden?: Zur Einrichtung des Lehrganges "Psychotherapeutisches Fachspezifikum ; Individualpsychologie und Selbstpsychologie" an der Universität Wien. Zeitschrift für Individualpsychologie, 40(2015, H.2), 136-149. DOI: 10.13109/zind.2015.40.2.136*

Ramharter, E., & **Romizi**, D. (2015). Philosophical Counseling and Contradictions: But you can't allow a contradiction to stand! Why not? In. A. Fatic, & L. Amir (Hrsg.), *Practicing Philosophy*. (S. 127-146). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Resch, K., & **Fritz**, J. (2015). *Zwischen Bekenntnis und Umsetzung: Gelebte gesellschaftliche Verantwortung von Universitäten am Beispiel von University Meets Industry und University Meets Public. DGWF Hochschule und Weiterbildung , 2015(2), 33-38.*