



## Publikationen von Prof. Dr. Nino Tomaschek

### Universität Wien

Stand: Jänner 2018

#### Monographien und Sammelbände:

1. *Der Konstruktivismus. Versuch einer Darstellung der konstruktiv(istisch)en Philosophie. Mit einem Vorwort von Uwe Grau.* Regensburg: S. Roderer Verlag 1. Aufl. 1999, 2. Aufl. 2003.
2. *Die Wahrheit ist eine Falle. Konstruktivistische Überlegungen zu einem Begriff von Wahrheit im außermoralischen Sinne. Mit einem Vorwort von Kurt Rudolf Fischer.* Wien: WUV Universitätsverlag 2001.
3. *Systemisches Coaching. Ein zielorientierter Beratungsansatz. Mit einem Vorwort von Uwe Grau.* Wien: Facultas 1. Aufl. 2003, 2. Aufl. 2009.
4. *Systemic Coaching. A target-oriented approach to consulting.* Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2006.
5. *Systemische Organisationsentwicklung und Beratung bei Veränderungsprozessen. Ein Handbuch.* (Hrsg.). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 1. Aufl. 2006, 2. Aufl. 2009.
6. *Praxisportraits Wissenschaftlicher Weiterbildung. Deutsche und Internationale Hochschulen im Vergleich.* (Co-Hrsg. Peter Schettgen, Bernd Wagner). Augsburg: Ziel 2006.
7. *Perspektiven systemischer Entwicklung und Beratung von Organisationen. Ein Sammelband.* (Hrsg.). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2007.
8. *Systemische Transformationsphilosophie. Erfolgreicher Wandel von Organisationen und Unternehmen durch organisationale Selbstreflexion.* Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2007.
9. *Die bewusste Organisation. Steigerung der Leistungsfähigkeit, Lebendigkeit und Innovationskraft von Organisationen und Unternehmen.* (Hrsg.). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2007.
10. Übersetzung des Buches *Systemisches Coaching* ins Russische. Kharkov, Ukraine: Humanitarian 2008.
11. *Leading in Complexity. New Ways of Management.* (Co-Ed. Sebastian Schloemer). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2010.
12. *Management und Consulting in Transformations- und Innovationsprozessen. Research in Progress.* (Co-Hrsg. Ingo Radermacher). Mering: Rainer Hampp 2010.
13. *The Lifelong Learning University. Perspektiven für die Universität der Zukunft.* (Co-Hrsg. Elke Gornik). Münster: Waxmann 2011.



14. *University Meets Public – Nachlese. Ausgewählte Beiträge zum Thema „lernende Gesellschaft“.* (Co-Hrsg. E. Brugger, E. Gornik, B. Neichl). Wien: Edition Volkshochschule 2011.
15. *University Meets Industry. Perspektiven des gelebten Wissenstransfers offener Universitäten.* (Co-Hrsg. Edith Hammer). Münster: Waxmann 2012.
16. *Vertrauen. Standpunkte zum sozialen, wirtschaftlichen und politischen Handeln.* (Co-Hrsg. Edith Hammer). Münster: Waxmann 2013.
17. *Constructive Communication in International Teams. An Experience-Based Guide.* (Co-Ed. iCom Team). Münster: Waxmann 2014.
18. *Verantwortung. Über das Handeln in einer komplexen Welt.* (Co-Hrsg. Andreas Streinzer). Münster: Waxmann 2014.
19. *Die Stadt der Zukunft. Aktuelle Trends und zukünftige Herausforderungen.* (Co-Hrsg. Judith Fritz). Münster: Waxmann 2015.
20. *Gesellschaft im Wandel. Gesellschaftliche, wirtschaftliche und ökologische Perspektiven.* (Co-Hrsg. Judith Fritz). Münster: Waxmann 2016.
21. *Veränderung. Der Wandel als Konstante unserer Zeit.* (Co-Hrsg. Dario Unterdorfer). Münster: Waxmann 2017.

#### **Aufsätze:**

1. *Die Konstruktiv(istisch)e Philosophie.* In: Philosophie - Wissenschaft - Wirtschaft. Akten des VI. Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Philosophie. Hrsg. v. R. Born/O. Neumaier. Wien: Öbv & Hpt 2001. 135-139.
2. *Coaching als Führungsinstrument.* In: Zündstoff Personal?! Managementperspektiven für den Mittelstand. Hrsg. v. P. Schettgen/U. Niederhammer. Augsburg: Ziel 2005. 68-77.
3. *Das Kunstwerk des Betrachters. Zu Arbeiten von Karl Schnetzinger.* In: Karl Schnetzinger. Onlinepublikation 2003: [www.kunstkontakte.at](http://www.kunstkontakte.at) (Zugriff: 12.01.2004). Printform (in Deutsch, Englisch und Albanisch): Pristina: The Kosovo Art Gallery 2008.
4. *Das Augsburger Modell – Ein Best Practice Beispiel für universitäre Weiterbildung.* In: Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa. Hrsg. v. E. Cendon/et al. Hamburg: DGWF 2006. 221-229.
5. *Innovations-Coaching nach der Augsburger Schule. Transformationsprozesse zu mehr Leistung und Innovation.* (Co-Autor Markus Strobel). In: Personalführung. 2/2006. 20-29.
6. *Erfolgreiche Transformation von Organisationen mittels systemischer Organisationsentwicklung und Beratung.* In: Systemische Organisationsentwicklung und



- Beratung bei Veränderungsprozessen. Hrsg. v. N. Tomaschek. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2006. 9-20.
7. *Die bewusste Organisation nach der Augsburger Schule des Innovations-Coachings. Leistung, Lebendigkeit und Innovation durch einen Transformationsprozess mit drei Kompetenzstufen.* (Co-Autor Markus Strobel). In: Systemische Organisationsentwicklung und Beratung bei Veränderungsprozessen. Hrsg. v. N. Tomaschek. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2006. 226-239.
8. *Systemische Beratung: Menschen schaffen und lösen Probleme.* (Co-Autor Markus Strobel, Bernd Wagner). In: Produktion. Die Wirtschaftszeitung für die deutsche Industrie. 7/2006. 26.
9. *Donau Universität Krems, Österreich. Bericht im Rahmen der Benchmarking Studie.* In: Praxisportraits Wissenschaftlicher Weiterbildung. Deutsche und Internationale Hochschulen im Vergleich. Hrsg. v. P. Schettgen/N. Tomaschek/B. Wagner). Augsburg: Ziel 2006. 123-132.
10. *Allgemeines Vorgehen und Struktur der Benchmarking Studie von Universitäten.* (Co-Autor Peter Schettgen). In: Praxisportraits Wissenschaftlicher Weiterbildung. Deutsche und Internationale Hochschulen im Vergleich. Hrsg. v. P. Schettgen/N. Tomaschek/B. Wagner). Augsburg: Ziel 2006. 157-166.
11. *Vertiefende Hinweise zur Struktur der Benchmarking Studie von Universitäten.* (Co-Autor Peter Schettgen und Bernd Wagner). In: Praxisportraits Wissenschaftlicher Weiterbildung. Deutsche und Internationale Hochschulen im Vergleich. Hrsg. v. P. Schettgen/N. Tomaschek/B. Wagner). Augsburg: Ziel 2006. 167-172.
12. *Status quo der systemischen Entwicklung von organisationalen Systemen.* In: Perspektiven systemischer Entwicklung und Beratung von Organisationen. Ein Sammelband. Hrsg. v. N. Tomaschek. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2007. 4-10.
13. *Innovations-Coaching. Ein neuer Ansatz des Veränderungsmanagement.* (Co-Autor Markus Strobel). In: Perspektiven systemische Entwicklung und Beratung von Organisationen. Ein Sammelband. Hrsg. v. N. Tomaschek. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2007. 213-226.
14. *Die bewusste Organisation. Organisationale Selbstreflexion als Grundlage für die Entstehung von Organisationsbewusstsein.* In: Die bewusste Organisation. Steigerung der Leistungsfähigkeit, Lebendigkeit und Innovationskraft von Organisationen und Unternehmen. Hrsg. v. N. Tomaschek. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2007. 22-34.
15. *Conscious Organization. The Augsburg School of Innovation Coaching for Higher Performance, Agility and Innovation in Businesses.* (Co-Autor Markus Strobel). In: Leading in Complexity. New Ways of Management. Eds. S. Schloemer/ N. Tomaschek. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2010.118-130.
16. *Das Neue Unternehmen. Open Business Innovation als conditio sine qua non erfolgreicher Unternehmen der Zukunft.* (Co-Autor Stefan Schwarz). In: Ressourcen der



- systemischen Organisationsentwicklung. Lösungsorientierte Ansätze in der Praxis. Hrsg. v. C. Zimmermann/B. Muhler. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme 2010. 201-210.
17. *Wissensaustausch auf allen Kanälen. Interaktionskompetenz als zentrale Ressource für Open Innovation-Ansätze.* (Co-Autor Stefan Schwarz). In: Personalführung. 11/2010. 31-37.
18. *Das innovative Unternehmen der Zukunft Ansätze zur Steigerung der Innovations- und Veränderungsfähigkeit von Unternehmen.* (Co-Autor Ingo Radermacher). In: Management und Consulting in Transformations- und Innovationsprozessen. Hrsg. v. N. Tomaschek/I. Radermacher. Mering: Rainer Hampp 2010. 3-11.
19. *Prozesse für Lifelong Learning ermöglichen. Eine Kernaufgabe der Universität der Zukunft.* (Co-Autor Elke Gornik). In: The Lifelong Learning University. Perspektiven für die Universität der Zukunft. Hrsg. v. N. Tomaschek/E. Gornik. Münster: Waxmann 2011. 7-14.
20. *Zukunftsmodell Lifelong Learning University. Realistischer Anspruch oder Schlagwort ohne Zukunft?* (Co-Autor Elke Gornik). In: DGWF Beiträge 50. 2011. 173-180.
21. *Building knowledge alliances between universities and SMEs. The role of universities in supporting the competitiveness of regional markets.* (Co-Autor Edith Hammer). In: Life Long Learning for Competitiveness, Employability and Social Inclusion. Craiova: Universitaria 2011. 48-54.
22. *Über Grenzen hinweg lernen: Das Projekt „iCom“ als Beispiel für interkulturelle Zusammenarbeit zwischen Universitäten, Unternehmen und Schulen.* (Co-Autor Edith Hammer, Christina Böhm, Renate Motschnig-Pitrik). In: DGWF Jahrestagung 2011: Grenzüberschreitungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Interdisziplinarität, Transnationalisierung, Öffnung. Hrsg. v. U. Bade-Becker/M. Beyersdorf. DGWF Beiträge 52, 2012. 84-92.
23. *Einleitung.* (Co-Autor Elisabeth Brugger, Elke Gornik, Brigitte Neichl). In: University Meets Public – Nachlese. Ausgewählte Beiträge zum Thema „lernende Gesellschaft“. Hrsg. v. E. Brugger/E. Gornik/B. Neichl/N. Tomaschek. Wien: Edition Volkshochschule 2011. 6-17.
24. *University Meets Public – ein Beitrag der Universität Wien zum Lifelong Learning.* (Co-Autor Elke Gornik). In: University Meets Public – Nachlese. Ausgewählte Beiträge zum Thema „lernende Gesellschaft“. Hrsg. v. E. Brugger/E. Gornik/B. Neichl/N. Tomaschek. Wien: Edition Volkshochschule 2011. 18-25.
25. “Muslims in Europe – A Postgraduate Program for a Minority Group”. (Co-Autor Edith Hammer /Ednan Aslan. In: Eucen 41<sup>st</sup> Conference: Education as a right. LLL for all! Papers. 25-27 May 2011, Granada. 18-23.
26. *“University Meets Industry” – die Kultur des Lernens im Umbruch.* (Co-Autor Edith Hammer). In: University Meets Industry. Perspektiven des gelebten Wissenstransfers offener Universitäten. Hrsg. v. N. Tomaschek/E. Hammer. Münster: Waxmann 2012. 7-19.



27. *Vorwort.* (Co-Autor Edith Hammer). In: Vertrauen. Standpunkte zum sozialen, wirtschaftlichen und politischen Handeln. Hrsg. v. E. Hammer/N. Tomaschek. Münster: Waxmann 2013. 7-9.
28. *Lernräume zwischen Universität und Unternehmen: Gemeinsam innovativer werden.* (Co-Autor Edith Hammer). In: DGWF Jahrestagung 2012: Wächst zusammen, was zusammen gehört? Wissenschaftliche Weiterbildung – Berufsbegleitendes Studium – Lebenslanges Lernen. DGWF Beiträge 53, 2013. 159-164.
29. *Ein Einblick in das österreichische Netzwerk AUCEN - Austrian University Continuing Education and Staff Development Network.* (Co-Autor Elke Gornik). In: DGWF Hochschule und Weiterbildung. 2/2013. 85-87.
30. *Vorwort.* (Co-Autor Andreas Streinzer). In: Verantwortung. Über das Handeln in einer komplexen Welt. Hrsg. v. N. Tomaschek/A. Streinzer. Münster: Waxmann 2014. 7.
31. *(Eigen-)Verantwortung: über das Handeln in einer komplexen Welt.* (Co-Autor Andreas Streinzer). In: Verantwortung. Über das Handeln in einer komplexen Welt. Hrsg. v. N. Tomaschek/A. Streinzer. Münster: Waxmann 2014. 9-11.
32. *Vorwort.* (Co-Autor Judith Fritz). In: Die Stadt der Zukunft. Aktuelle Trends und zukünftige Herausforderungen. Hrsg. v. J. Fritz/N. Tomaschek). Münster: Waxmann 2015. 7-8.
33. *Die Stadt der Zukunft. Aktuelle Trends und zukünftige Herausforderungen.* (Co-Autor Judith Fritz). In: Die Stadt der Zukunft. Aktuelle Trends und zukünftige Herausforderungen. Hrsg. v. J. Fritz/N. Tomaschek). Münster: Waxmann 2015. 9-14.
34. *Vorwort.* (Co-Autor Judith Fritz). In: Gesellschaft im Wandel. Gesellschaftliche, wirtschaftliche und ökologische Perspektiven. Hrsg. v. J. Fritz/N. Tomaschek). Münster: Waxmann 2016. 7-8.
35. *Einleitung.* (Co-Autor Dario Unterdorfer). In: Gesellschaft im Wandel. Gesellschaftliche, wirtschaftliche und ökologische Perspektiven. Hrsg. v. J. Fritz/N. Tomaschek). Münster: Waxmann 2016. 9-12.
36. *Vorwort.* (Co-Autor Dario Unterdorfer). In: Veränderung. Der Wandel als Konstante unserer Zeit. Hrsg. v. N. Tomaschek/D. Unterdorfer). Münster: Waxmann 2017. 7-8.