

Publikationsliste: Dr. Katharina Resch, MSc

1. Bücher und Buchbeiträge

- Resch, K.; Gornik, E.; Tomaschek, N. (2018 in prep.). Die Lifelong Learning Universität der Zukunft. Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung. Münster, Waxmann Verlag.
- Raschauer, A.; Resch, K.; (2018 in prep.). Professionalisierung der Hochschulberatung. In: Die Lifelong Learning Universität der Zukunft. Institutionelle Standpunkte aus der wissenschaftlichen Weiterbildung. Münster, Waxmann Verlag.
- Resch, K. (2018 in prep.). Mobilität und Autofahren im Alter. In: Faire Chancen, gesund zu altern. Wien, Fonds Gesundes Österreich.
- Resch, K.; Wanka, A.; Fassl, A.; Demmer, J.; Kolland, F. (2018 in prep.). Bildungs- und Beteiligungschancen im Alter. In: Faire Chancen, gesund zu altern. Wien, Fonds Gesundes Österreich.
- Resch, K. & Enzenhofer, E. (2018). Collecting Data in Other Languages – Strategies for Cross-Language Research in Multilingual Societies. pp. 131-147. In: Flick, U. (Hg.) The SAGE Handbook of Qualitative Data Collection. London, SAGE Publications.
- Wallace, M.; Resch, K. (2017): Guidelines for universities engaging in social responsibility. www.postgraduatecenter.at/unibility.
- Resch, K. (2016). Karrieren im Wandel. S. 29-41. In: Fritz, J. & Tomaschek, N. (Hrsg.). Gesellschaft im Wandel. Band 5 University Society Industry. Beiträge zum lebensbegleitenden Lernen und Wissenstransfer. Münster: Waxmann Verlag.
- Resch, K. & Tomaschek, M. (2014). Wissen und Fähigkeiten weiterentwickeln. S. 308-320. In: Ryba, A. & Pauw, D. & Ginati, D. & Rietmann, S. (Hrsg.). Professionell coachen: Das Methodenbuch. Erfahrungswissen und Interventionstechniken von 50 Coachingexperten. Beltz Verlag.
- Enzenhofer, E. & Resch, K. (2013). Unsichtbare Übersetzung? Die Bedeutung der Übersetzungsqualität für das Fremdverstehen in der qualitativen Sozialforschung. S.203-230. In: Bettmann, R. & Roslon, M. (Hrsg.). Going the Distance. Impulse für die interkulturelle Qualitative Sozialforschung. Wiesbaden: Springer, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Resch, K. & Enzenhofer, E. (2012). Muttersprachliche Interviewführung an der Schnittstelle zwischen Sozialwissenschaft und Translationswissenschaft: Relevanz, Grundlagen, Herausforderungen. S.80-100. In: Kruse, J. & Bethmann, S. & Niermann, D. & Schmieder, C. (Hrsg.). Qualitative Interviewforschung im Kontext fremder Sprachen. Weinheim: Juventa.
- Resch, K. & Aumayr, G. (2011). Methodische Herausforderungen bei der Befragung von und Testungen mit vulnerablen, älteren Menschen ab 60. S.129-142. In: Moser-Siegmeth, V. & Aumayr, G. (Hrsg.). Alter und Technik. Theorie und Praxis. Wien: Facultas.

- Resch, K. (2011). Sozialkapital im Alter. Erfahrungen aus einer Workshopreihe zum freiwilligen Engagement im Alter. S. 121-131. In: Jütte, W. & Kellner, W. & Vater, S. (Hrsg.). *Erwachsenenbildung und Sozialkapital*. Wien: Lit Verlag.
- Resch, K. (2009). Eine Frage der Zeit -Gesundheitsförderung zwischen Beschleunigung und Entschleunigung. S. 49-60. In: I. Spicker & Lang, G. (Hrsg.). *Gesundheitsförderung auf Zeitreise*. Wien: Facultas.
- Lang, G. & Resch, K. (2008). Gesundheitsförderung für ältere Menschen in Europa. Zwar vorhanden, aber lückenhaft. S. 157-170. In: Spicker, I. & Sprengseis, G. (Hrsg.). *Gesundheitsförderung stärken. Über die kritischen Aspekte in der Gesundheitsförderung und mögliche Lösungsansätze*. Wien: Facultas.

2. Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften

- Raschauer, A. & Resch, K. (2016). Studienberatung an der Universität Wien. Ergebnisse der iYOT-Teilstudie zum Arbeitsalltag von StudienberaterInnen. In: *Magazin für Erwachsenenbildung*, 29 (05/2016).
- Resch, K. & Fritz, J. & Pointner, A. (2016). Aktive Bildungsk Kooperationen zwischen Universität und Volkshochschule: Ein Erfahrungsbericht des Schnittstellenprojekts „University Meets Public“ sowie des VHS Science Programms. In: *Magazin für Erwachsenenbildung*, 27 (02/2016).
- Resch, K. & Fritz, J. (2015). Zwischen Bekenntnis und Umsetzung: Gelebte gesellschaftliche Verantwortung von Universitäten am Beispiel von University Meets Industry und University Meets Public. In: *Hochschule und Weiterbildung*, 2/2015, S. 33-38.
- Resch, Katharina (2014). Book review: Estelle Zinsstag and Inge Vanfraechem (eds.), *Conferencing and Restorative Justice. International Practices and Perspectives*. Oxford & New York: Oxford University Press, 2012, 247 pp., In: *Restorative Justice. An International Journal* 2014, S. 253-256.
- Resch, K. (2013). Der moderne Karrierebegriff. Veränderungen und Kerndimensionen eines sich wandelnden Begriffs. In: *Zeitschrift Wirtschaftspsychologie aktuell* 3/2013, S.24-28.
- Resch, K. & Tomaschek, M. (2013). Coaching with the Kiel Counselling Model: Systemic coaching with two coaches for one client and a reflecting team. In: *COACHING REVIEW* 1/2013 (4), S. 60–71.
- Brown, P. & Lang, G. & Resch, K. (2012). Evidence-based health promotion for older people and instrumentalisation: comparing the influence of policy contexts in Austria and England, In: *Critical Public Health*, 2012, S. 1-13. DOI: 10.1080/09581596.2012.700392
- Enzenhofer, E. & Resch, K. (2011). Übersetzungsprozesse und deren Qualitätssicherung in der qualitativen Sozialforschung. In: *Forum Qualitative Sozialforschung*, Mai 2011, Volume 12, No. 2, Art. 10.

Resch, K. & Strümpel, C. (2009). Informelles Lernen und Möglichkeiten freiwilligen Engagements im Alter – Sichtbarkeit, Motive und Rahmenbedingungen. In: Bildungsforschung, 01/2009, S. 79-96.

3. Dissertation und Diplomarbeit

Resch, K. (2007). Gesundheitsförderung als neue Aufgabe der gesetzlichen Krankenversicherungen in Österreich. Alibi oder Re-orientierung? Magisterarbeit. Wien: Universität Wien.

Resch, K. (2013). Die Karriere des Karrierebegriffs. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion. Unveröffentlichte Dissertation. Wien: Universität Wien