



MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2008/2009 – Ausgegeben am 11.02.2009 – 11. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

CURRICULA

102. Curriculum des Universitätslehrgangs „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ an der Universität Wien

Der Senat hat in seiner Sitzung am 22. Jänner 2009 den am 16. Dezember 2008 gefassten Beschluss der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission über das Curriculum des Universitätslehrgangs „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ in der nachfolgenden Fassung genehmigt:

Die Universität Wien richtet gemäß § 56 Universitätsgesetz 2002 den Universitätslehrgang „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ an der Universität Wien ein:

TEIL I: ALLGEMEINES

§ 1. Zielsetzung

- (1) Die Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrgangs „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ haben Kompetenzen in folgenden Bereichen erworben:
- a) Sie sind in der Lage, Trainings- und Beratungskonzepte für ausgewählte Zielgruppen zu entwerfen und durchzuführen,
 - b) haben Wissen über theoretische Konzepte und Modelle, die dem Ansatz der Integrativen Outdoor-Aktivitäten® zugrunde liegen,
 - c) können diese Theorien an die subjektiven Theorien rückbinden und für deren Weiterentwicklung nutzen,
 - d) sowie das Konzept in der Arbeit als Trainerin/Beraterin und Trainer/Berater (Analyse, Planung, Intervention) in unterschiedlichen Arbeitsfeldern professionell umsetzen und evaluieren.
 - e) Sie kennen Forschungsschwerpunkte und Forschungsmethoden im Bereich des handlungsorientierten Lernens und können diese kritisch bewerten,
 - f) sie sind in der Lage Forschungsprojekte, Evaluationsmaßnahmen und Entwicklungsprojekte wissenschaftlich begründet durchzuführen.
 - g) Sie haben die Kompetenz, die Qualität ihrer Arbeitsweise kontinuierlich und wissenschaftlich begründet weiterzuentwickeln.
- (2) Etablierung höchster Qualitätsstandards durch
- a) Orientierung am internationalen Forschungsstand in inhaltlichen Fragen (handlungsorientiertes Lernen, Personal-, Team-, Organisationsentwicklung in Outdoor-Kontexten, Sicherheitsstandards, etc.)
 - b) Eigenständige Forschung in einschlägigen Bereichen
 - c) Internationalen Fachaustausch im Rahmen von Kongressen

- d) Evaluation
- e) Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Fundierung und Veröffentlichungen
- f) Anbindung von Praxisfeldern an universitäre Forschung und Lehre

(3) Leitende Prinzipien

Im Rahmen des Universitätslehrgangs wird auf drei Kompetenzbereiche besonders geachtet:

- a) Gruppenpädagogische und insbesondere gruppenpsychologische Kompetenzen
- b) Sport- und bewegungsbezogene Kompetenzen
- c) Integrationskompetenz: Die Fähigkeit Gruppengeschehen, Persönlichkeitsentwicklung und Bewegungs- sowie Erfahrungsangebote situationsadäquat zu integrieren.

§ 2. Kooperation

Der Universitätslehrgang „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ wird in Kooperation mit der Initiative Outdoor-Aktivitäten durchgeführt. Diese Zusammenarbeit wird in einem Kooperationsvertrag geregelt.

§ 3. Lehrgangsführung

(1) Der Universitätslehrgang wird durch die Lehrgangsführerin oder den Lehrgangsführer geleitet.

(2) Die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer entscheidet in allen Angelegenheiten des Universitätslehrganges, die ihm durch dieses Curriculum oder durch sonstige Verordnungen der Universität Wien übertragen wurden.

§ 4. Dauer

Der gesamte Arbeitsaufwand für den Universitätslehrgang „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ umfasst 90 ECTS-Punkte.

§ 5. Zulassungsvoraussetzungen

(1) Abgeschlossenes Bakkalaureats-, Bachelor-, Master-, Magister- oder Diplomstudium an in- oder ausländischen Universitäten oder Fachhochschulen.

(2) Personen ohne Studienabschluss haben speziellen Ausbildungen und einschlägige Berufserfahrung im Bereich Training/Beratung nachzuweisen:

- a) Abgeschlossene mehrjährige Ausbildungen, wie Sozialakademien, Pädagogische Akademien, o.ä.
- b) Qualifizierte Berufserfahrung in Training/Beratung: 4 Jahre

Über die Zulassung ohne abgeschlossenes akademisches Studium entscheidet die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer, wobei pro Durchgang nur wenige Plätze zu Verfügung stehen.

(3) 2 Jahre Berufserfahrung

(4) Erfüllung folgender Voraussetzungen:

- a) Absolvierung von 5 Tagen gruppenbezogener Selbsterfahrung bei anerkannten gruppenpsychologischen bzw. –therapeutischen Personen oder Institutionen
- b) Praxis in der Leitung von Gruppen – der Nachweis kann auf Basis der angegebenen Berufserfahrung (Abs. 3) oder durch gesonderte Beläge von Leitungstätigkeiten in Vereinen etc. erfolgen.

(5) Personen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, haben gute Kenntnisse der deutschen Sprache nachzuweisen. Über die Art des Nachweises entscheidet die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer.

(6) Das Rektorat hat auf Antrag Personen, welche die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen, nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden Studienplätze (§ 6 Abs. 1) und der Qualifikation der Bewerberinnen und Bewerber, auf Grund der Auswahl gem. § 6 Abs. 2, zum Universitätslehrgang an der Universität Wien zuzulassen.

§ 6. Auswahlverfahren

(1) Zur Aufnahme in den Universitätslehrgang „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ haben alle Bewerberinnen und Bewerber ein Auswahlverfahren erfolgreich zu absolvieren. Ein Bewerbungsbogen ist im Lehrgangsbüro einzureichen, dieser beinhaltet neben den in §5 angeführten Punkten auch einen Lebenslauf sowie die Motivation und Ziele für die Teilnahme am Universitätslehrgang. Zusätzlich kann ein persönliches Aufnahmegespräch vorgesehen werden.

(2) Bei positiver Beurteilung der Bewerbungsunterlagen durch die Lehrgangsführerin oder den Lehrgangsführer erfolgt nach Maßgabe der vorhandenen Studienplätze die Aufnahme des Bewerbers oder der Bewerberin. Die Reihung erfolgt nach dem Zeitpunkt des Einlangens der Bewerbungsbögen.

(3) Die Durchführung des Auswahlverfahrens im Sinne des Abs. 1 obliegt der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer.

§ 7. Studienplätze

(1) Die Zahl der Studienplätze ist von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten nach Maßgabe des Kostenplans festzulegen.

(2) Über die Auswahl der Studierenden entscheidet die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer nach dem in §6 beschriebenen Verfahren.

§ 8. Lehrgangsausschuss

Für den Universitätslehrgang „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ ist ein Lehrgangsausschuss einzurichten.

(1) Der Lehrgangsausschuss wird von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer eingerichtet. Er setzt sich zusammen aus:

- a) der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer,
- b) der administrativen Leiterin oder dem administrativen Leiter,
- c) der Geschäftsführerin oder dem Geschäftsführer der Initiative Outdoor-Aktivitäten (Kooperationspartner),
- d) und weiteren Personen aus dem Lehrkörper des Universitätslehrganges.

(2) Die Aufgaben des Lehrgangsausschusses umfassen hauptsächlich die Beratung und Unterstützung zur:

- a) Weiterentwicklung des Profils des Universitätslehrganges,
- b) Auswahl der Lehrbeauftragten,
- c) inhaltlichen Abstimmung der einzelnen Lehrveranstaltungen,
- d) Reflexion des Lernprozesses der jeweiligen Lehrgangsgruppe,
- e) Evaluation des Universitätslehrganges.

(3) Der Lehrgangsausschuss wird von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer in regelmäßigen Abständen oder bei dringlichem Bedarf einberufen.

TEIL II: STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG

§ 9. Unterrichtsplan

Der Universitätslehrgang umfasst 9 Pflichtmodule, ein Master-Modul (bestehend aus dem Master-Thesis Seminar und der Abfassung einer Master-Thesis), die Abschlussprüfung (Defensio) sowie die Erfüllung von ergänzenden Bedingungen außerhalb der Universität. Die ergänzenden Bedingungen unterscheiden sich je nach gewähltem Schwerpunkt. Der gewählte Schwerpunkt wird im Abschlussprüfungszeugnis angegeben. Der Nachweis über die Erfüllung der ergänzenden Bedingungen erfolgt durch Bestätigungen und/oder Zeugnisse:

Schwerpunkt	Ergänzende Bedingungen
Sport- und bewegungsbezogener Schwerpunkt	Eine Ausbildung im Ausmaß von mind. 150 Stunden, die zum Führen von Gruppen im alpinen Bereich qualifiziert (z.B. InstruktorIn, BergführerIn)
Gruppenpädagogischer/-psychologischer Schwerpunkt	100 Stunden Persönlichkeitsentwicklung (davon mind. 30 Stunden Einzelselbsterfahrung) bei anerkannten gruppenpsychologischen bzw. –therapeutischen Personen oder Institutionen

(1) Übersicht der Module

Bez.	Modul	ECTS
M1	Grundthemen der Integrativen Outdoor-Aktivitäten ®	9
M2	Theorie handlungsorientierter Ansätze	6
M3	Methoden der Integrativen Outdoor-Aktivitäten ®	7
M4	Persönlichkeitsentwicklung nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten ®	7
M5	Personal-, Team- und Organisationsentwicklung nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten ®	10
M6	Selbsterfahrung	6
M7	Praxis, Supervision und Lerngruppen	10
M8	Qualitätsentwicklung im Outdoorbereich	9
M9	Forschungstheorie und Forschungsmethoden	6
M10	Master Modul (Master-Thesis Seminar und Master-Thesis)	20

(2) Modulbeschreibung

M1 Grundthemen der Integrativen Outdoor-Aktivitäten ®
Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • Selbsterfahrung nach dem handlungsorientierten Ansatzes der Integrativen Outdoor-Aktivitäten®, Persönlichkeitsentwicklung im Hinblick auf künftige Leitungstätigkeiten nach diesem Ansatz. • Klarheit in den Motiven und Lernzielen für den ULG. • Gruppenprozesse können beobachtet, beschrieben und mit Theorien und Modellen in Beziehung gesetzt werden. • Wissen über die Besonderheiten von Gruppen im Outdoorbereich. • Reflexion des persönlichen Verhaltens in Wechselwirkung zur Gruppe und Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten. • Kenntnisse über Interventionsmöglichkeiten in Gruppen. • Reflexion des persönlichen Naturverständnisses in Auseinandersetzung mit dem Naturverständnis des Ansatzes der Integrative Outdoor-Aktivitäten® (handlungsorientiert / theoretisch). • Wissen, wie Natur und persönliches Naturverständnis thematisiert werden kann. • Reflexion des persönlichen Leitungs- und Führungs-Verständnisses in

Auseinandersetzung mit dem Konzept der **Integrativen Outdoor-Aktivitäten®** und auch anderen Konzepten / Modellen des Leitens und Führens.

- Integration der Erkenntnisse in das professionelle Handeln.

M2 Theorie handlungsorientierter Ansätze

Learning Outcomes

- Kenntnisse der Grundbegriffe und Modelle von Training und Beratung in verschiedenen Anwendungsgebieten
- Wissen über pädagogische und psychologische Basistheorien (Lernen, Entwicklung, ...)
- Kenntnisse zum theoretischen Rahmen **Integrativer Outdoor-Aktivitäten®** (Kreis- und Prozessmodell)
- Fähigkeit, grundlegende Konzepte auf die Planung und Durchführung von Outdoorprogrammen anwenden zu können
- Zusammenhänge zu den eigenen Annahmen über (leitende) Handlungsentscheidungen (Subjektive LeiterInnentheorien) herstellen können

M3 Methoden der Integrativen Outdoor-Aktivitäten®

Learning Outcomes

- Kenntnisse und Fertigkeiten zu Material, alpinechnischen Grundlagen (Führen von Gruppen im weglassen Gelände, Orientierung), Knoten
- Kenntnisse und Fertigkeiten zum Aufbau von Übungen und Aufgabenstellungen (low und high events)
- Wissen zu Kriterien für Sicherheitsstandards und Qualitätsstandards von Übungen und Aufbauten sowie zu Sicherheitskonzepten
- Kenntnisse und Fertigkeiten zu Notfallmaßnahmen
- Wissen über die Verwendung von Übungen (situationsspezifische Verwendung, Einbettung in Prozesse, Anpassung an unterschiedliche Situationen, etc.),
- Kenntnisse im Bereich der Lernprozessgestaltung

M4 Persönlichkeitsentwicklung nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten®

Learning Outcomes

- Es können (je nach Zusatzqualifikationen in den Bereichen Therapie, sozialtherapeutische Arbeit, Selbsterfahrung, Personalentwicklung), in Übereinstimmung mit den eigenen Kompetenzen und entsprechend dem Auftrag, handlungsorientiert Strategien zur Persönlichkeitsentwicklung geplant, durchgeführt/begleitet und reflektiert werden.
- Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen handlungsorientierten Lernens in der Persönlichkeitsentwicklung
- Wissen über den Zusammenhang zu anderen Konzepten der Persönlichkeitsentwicklung und Therapie
- Diagnostische Grundlagen unterschiedlicher theoretischer Richtungen
- Kenntnisse der Krisenintervention

M5 Personal-, Team- und Organisationsentwicklung nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten®

Learning Outcomes

- Beratungen und Trainings (beides insbesondere auf handlungsorientierte Lernsettings und Lernimpulse bezogen) können geplant, durchgeführt sowie auf sachlicher und persönlicher Ebene ausgewertet werden.
- Wissen über Grundlagen der Personal-, Team- und Organisationsentwicklung insbesondere jener Teile, die für die handlungsorientierte Gestaltung von Lern- und Entwicklungsprozessen relevant sind.

- Wissen über Prozesse, Phänomene und Themen, die bei (kurz- und längerfristigen) Beratungs- und Trainingsprozessen relevant sind. Dabei kann auf unterschiedliche Theorien zur Beschreibung und Bearbeitung dieser Phänomene zurückgegriffen werden. (Konflikte, Krisen, verdeckte Themen, Macht, Widerstand, Übertragung – Gegenübertragung, Geschlecht, Wirkfaktoren im System, ...)

M6 Selbsterfahrung

Learning Outcomes

- Standortbestimmung in Bezug auf die eigene soziale Kompetenz
- Wissen über persönliche Verhaltensmuster in sozialen Kontexten und deren Erweiterung
- Vergleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung mittels Feedbackprozessen
- Erfahrungen über die Wirkungen der eigenen Person auf andere
- Stärkung der persönliche Kontakt- und Konfliktfähigkeit
- Erweiterung der Gruppenkompetenz – funktional in Gruppen wirksam sein
- Vertieftes Wissen über Gruppenprozesse

M7 Praxis, Supervision und Lerngruppen

Learning Outcomes

- Anwendung der Grundkonzeptionen der **Integrativen Outdoor-Aktivitäten®** in einer selbständig gewählten Praxistätigkeit in den Anwendungsfeldern Pädagogik, Persönlichkeitsentwicklung, Team- und Organisationsentwicklung und/oder Feldern der persönlichen Spezialisierungen
- Dokumentation der Praxistätigkeit durch Verschriftlichung der verwendeten theoretischen Konzeptionen, durchgeführten Interventionen und Evaluation der Tätigkeit (Konzeption, Ziel- und Ergebnissicherung, Prozessreflexion). Vergleichen, gegenüberstellen und Einordnen der Hintergrundkonzepte der Praxistätigkeit mit dem Konzept der **Integrativen Outdoor-Aktivitäten®**
- Reflexion der eigenen Haltungen als BeraterIn/TrainerIn in bezug auf die selbständig durchgeführte Praxis
- Rückbindung und Einordnung von Auftrags-, Planungs-, Durchführungs-, und Evaluationsprozessen der selbständig durchgeführten Praxis an das Konzept der **Integrativen Outdoor-Aktivitäten®**
- Beurteilung der persönlichen Lernfelder in bezug auf das Konzept der **Integrativen Outdoor-Aktivitäten®** und der Praxistätigkeit
- Peergroups: selbstorganisierte Vertiefung der in der Ausbildung vermittelten Inhalte (Methoden, Konzeptarbeit,...). Dokumentation der Dauer und Inhalte der Lerngruppen.

M8 Qualitätsentwicklung im Outdoorbereich

Learning Outcomes

- Kenntnisse über Kriterien für die Beschreibung und Entwicklung der Qualität von Trainings- und Beratungsprozessen in den Bereichen des handlungsorientierten Lernens und der **Integrativen Outdoor-Aktivitäten®**

M9 Forschungstheorie und Forschungsmethoden

Learning Outcomes

- Kenntnisse über die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in handlungsorientierten Ansätzen
- Kann wissenschaftliche Arbeiten in diversen Fachbereichen recherchieren und bewerten
- Kann Forschungsdesigns und Evaluationsdesigns erstellen und umsetzen
- Kann ausgewählte quantitative und qualitative Verfahren anwenden und interpretieren.

M10 Master Modul	
Learning Outcomes	
<ul style="list-style-type: none"> Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens anhand einer vertiefenden Fragestellung aus den Inhalten des Lehrganges 	

(3) Modulzusammensetzung

M1 Grundthemen der Integrativen Outdoor-Aktivitäten®		
LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugnisserwerb
UE 3 ECTS, 3 SSt.	Basisseminar Integrative Outdoor-Aktivitäten®	Prüfungsimmanent
UE 3 ECTS, 3 SSt.	Gruppenprozesse erleben und erfahren	Prüfungsimmanent
UE 3 ECTS, 3 SSt.	Naturerfahrung mit dem Schwerpunkt Führen und Leiten	Prüfungsimmanent

M2 Theorie handlungsorientierter Ansätze		
LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugnisserwerb
VO+UE 2 ECTS, 1 SSt.	Psychosoziale Grundbegriffe und Unterscheidungen	Kombinierte Modulprüfung
VO+UE 2 ECTS, 1 SSt.	Konzept Integrative Outdoor-Aktivitäten® 1	Kombinierte Modulprüfung
VO+UE 2 ECTS, 1 SSt.	Konzept Integrative Outdoor-Aktivitäten® 2	Kombinierte Modulprüfung

M3 Methoden der Integrativen Outdoor-Aktivitäten®		
LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugnisserwerb
VO+UE 3 ECTS, 2 SSt.	Outdoormethoden und outdoorspezifische Grundlagen der Integrativen Outdoor-Aktivitäten®	Kombinierte Modulprüfung
VO+UE 4 ECTS, 3 SSt.	Der Einsatz von Ropes Courses im Ansatz der Integrativen Outdoor-Aktivitäten®	Kombinierte Modulprüfung

M4 Persönlichkeitsentwicklung nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten®		
LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugnisserwerb
VO+UE 4 ECTS, 3 SSt.	Handlungsorientierte Ansätze in der Persönlichkeitsentwicklung	Kombinierte Modulprüfung
VO+UE 3 ECTS, 2 SSt.	Interventionen in heiklen Einzel- und Gruppensituationen - Krisenintervention	Kombinierte Modulprüfung

M5 Personal-, Team- und Organisationsentwicklung nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten®		
LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugnisserwerb
VO+UE 4 ECTS, 3 SSt.	Handlungsorientierte Ansätze in der Team- und Führungskräfteentwicklung	Kombinierte Modulprüfung
VO+UE 3 ECTS, 2 SSt.	Organisationsentwicklung: Grundlagen handlungsorientierter Ansätze	Kombinierte Modulprüfung
VO+UE 3 ECTS, 2 SSt.	Architektur, Design und Projektmanagement im Outdoorbereich	Kombinierte Modulprüfung

M6 Selbsterfahrung		
LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugnisserwerb
UE	Selbsterfahrungsjahresgruppe	Prüfungsimmanent

3 ECTS, 3 SSt.		
UE 3 ECTS, 3 SSt.	Körperorientierte Selbsterfahrung	Prüfungsimmanent

M7 Praxis, Supervision und Lerngruppen

LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugniserwerb
PR 6 ECTS	Praktikum: selbständig organisierte Tätigkeit nach dem Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten® und Dokumentation	Prüfungsimmanent
UE 2 ECTS, 1 SSt.	Gruppensupervision	Prüfungsimmanent
UE 2 ECTS, 2 SSt.	Selbstorganisierte Lerngruppen - Peergroups	Prüfungsimmanent

M8 Qualitätsentwicklung im Outdoorbereich

LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugniserwerb
SE 3 ECTS, 1 SSt.	Qualitätsentwicklung im Outdoorbereich	Prüfungsimmanent
SE 6 ECTS, 2 SSt.	Organisation, Durchführung und Auswertung einer Tagung	Prüfungsimmanent

M9 Forschungstheorie und Forschungsmethoden

LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugniserwerb
SE 3 ECTS, 1 SSt.	Basistheorien in unterschiedlichen Forschungsfeldern	Prüfungsimmanent
SE 3 ECTS, 1 SSt.	Forschungsmethoden im Outdoorbereich	Prüfungsimmanent

M10 Master Modul

LV-Typ	LV-Inhalt	Zeugniserwerb
SE 2 ECTS, 1 SSt.	Master-Thesis Seminar	Prüfungsimmanent

(4) Master-Thesis

Im Rahmen des Universitätslehrganges ist von der Studierenden oder dem Studierenden eine Master Thesis (18 ECTS) zu verfassen. Die Master Thesis dient dem Nachweis der Befähigung, Fragestellungen aus dem Ansatz der Integrativen **Outdoor-Aktivitäten®** auf wissenschaftlicher Basis selbständig sowie inhaltlich und methodisch entsprechend zu bearbeiten. Der Betreuer oder die Betreuerin kann aus dem Lehrpersonal des Universitätslehrganges gewählt werden. Die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer kann auf Antrag der Studierenden oder des Studierenden genehmigen, dass die Master-Thesis in einer Fremdsprache abgefasst wird.

(5) Die Abhaltung des Universitätslehrganges erfolgt in Form von Lehrveranstaltungen und allfälliger Fernstudieneinheiten. Alle oder einzelne Lehrveranstaltungen und alle oder einzelne allfällige Fernstudieneinheiten können in einer Fremdsprache abgehalten werden. Die Lehrveranstaltungen sowie allfällige Fernstudieneinheiten sind von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer jeweils für einen Lehrgang vor dessen Beginn festzulegen und bekannt zu geben. Die Beauftragung mit der Abhaltung von Lehrveranstaltungen und allfälliger Fernstudieneinheiten erfolgt durch die Lehrgangsführerin oder den Lehrgangsführer.

§ 10. Prüfungsordnung

(1) Bei allen Lehrveranstaltungen ist eine Anwesenheit von zumindest 85% erforderlich.

(2) Die angebotenen Lehrveranstaltungen werden wie folgt eingeteilt:

- a) Vorlesung und Übung (VO+UE): sind Lehrveranstaltungen, die aus Vorträgen der Lehrveranstaltungsleiterin oder des Lehrveranstaltungsleiters sowie der Umsetzung und Aufarbeitung in Übungssequenzen durch die Studierenden bestehen. Die Auswertung der Übungssequenzen kann in Form von Kleingruppenarbeiten mit anschließenden Präsentationen stattfinden. Prüfungsimmanent werden in diesen Lehrveranstaltungen die Mitarbeit, die Übungssequenzen und die theoriegeleitete Aufarbeitung mit etwaigen Präsentationen bewertet. Zusätzlich findet eine schriftliche oder mündliche Modulprüfung über alle Lehrveranstaltungen des Moduls statt. Diese kombinierte Modulprüfung ist absolviert, wenn alle Teile positiv beurteilt wurden. Die Beurteilung der kombinierten Modulprüfung wird aus dem Mittelwert der an Hand der ECTS-Anrechnungspunkte gewichteten Beurteilungen der einzelnen Bestandteile gebildet.
- b) Übungen (UE): sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit hohem Selbsterfahrungsanteil oder wie in M7 selbstorganisierte Lerngruppen. Bewertet werden in diesen Lehrveranstaltungen die Mitarbeit sowie die theoriegeleitete Auswertung von Prozessen und die angefertigten Protokolle. Die Beurteilung erfolgt ausschließlich in „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „nicht mit Erfolg teilgenommen“.
- c) Praktikum (PR): das Praktikum ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung. Bewertet werden dabei die Vorbereitung der praktischen Tätigkeiten, sowie die Reflexionskompetenz auf einer Metaebene und die Theorieeinbindung. Die Beurteilung des Praktikums erfolgt ausschließlich in „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „nicht mit Erfolg teilgenommen“.
- d) Seminar (SE): sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen. Bewertet werden die Mitarbeit in Diskussionen, die Referate zu selbständig bearbeiteten wissenschaftlichen Fragestellungen und/oder eine Seminararbeit.

(2) Werden Lehrveranstaltungen und allfällige Fernstudieneinheiten in einer Fremdsprache durchgeführt, dann sind die jeweiligen Prüfungen ebenfalls in der betreffenden Fremdsprache abzuhalten.

(3) Bei der Beurteilung gelten die Bestimmungen des § 73 des Universitätsgesetzes 2002.

(4) Die Leiterin oder der Leiter einer Lehrveranstaltung hat die Ziele, die Inhalte und die Art der Leistungskontrolle rechtzeitig vor Beginn einer Lehrveranstaltung schriftlich bekannt zu geben.

(5) Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfung ist eine Defensio der Master Thesis, wobei auch die Verbindung des Themas der Master Thesis mit den Fachgebieten der Module nachgefragt wird.

Die Prüfungskommission setzt sich aus dem Betreuer oder der Betreuerin der Master Thesis sowie zwei weiteren Mitgliedern des Lehrkörpers zusammen.

(6) Leistungen, die an universitären oder außeruniversitären Einrichtungen erbracht wurden, sind vom für die studienrechtlichen Angelegenheiten zuständige Organ oder auf Grundlage einer entsprechenden Bevollmächtigung von der Lehrgangsteilerin oder dem Lehrgangsleiter auf Antrag der Lehrgangsteilnehmerin oder des Lehrgangsteilnehmers im Sinne der §§ 78 und 85 Universitätsgesetz 2002 anzuerkennen, soweit sie den im Curriculum vorgeschriebenen Leistungen gleichwertig sind.

§ 11. Abschluss

(1) Der Abschluss des Universitätslehrgangs „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ ist durch ein Abschlussprüfungszeugnis zu beurkunden.

(2) Im Abschlussprüfungszeugnis wird der gewählte Schwerpunkt (§9) angeführt.

(3) Den Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrgangs „Integrative Outdoor-Aktivitäten® (MSc)“ ist der akademische Grad „Master of Science (Outdoor Training and Development)“, abgekürzt „MSc“ zu verleihen.

§ 12. Schluss- und Übergangsbestimmungen

(1) Dieses Curriculum tritt mit dem auf die Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität Wien folgenden Monatsersten in Kraft.

(2) Insoweit in diesem Curriculum oder in sonstigen Verordnungen der Universität Wien nichts anderes bestimmt ist, bleiben die bestehenden studienrechtlichen Bestimmungen (insb. Universitätsgesetz 2002) unberührt.

(3) Die Verordnung zur Einrichtung des Universitätslehrgangs „Training und Beratung des handlungsorientierten Ansatz Integrative Outdoor-Aktivitäten®“, Mitteilungsblatt der Universität Wien, Nummer 12 vom 12.03.2004, tritt am 31.03.2011 außer Kraft.

(4) Für Personen, die nach Veröffentlichung (Abs. 1) den Universitätslehrgang gemäß Abs. 3 beginnen, gilt dieses Curriculum.

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
H r a c h o v e c