



امتحان القبول الكتابي

اللغة العربية

نموذج امتحاني

اسم العائلة:

الاسم:

النتيجة:

المهمة الأولى: / 20

المهمة الثانية: / 10

المهمة الثالثة: / 10

المهمة الرابعة: / 20

المهمة الخامسة: / 12

المهمة السادسة: / 8

المجموع: / 80

الحد الأدنى للتأهل للامتحان الشفوي ابتداءً من 48 درجة (=60%)



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المهمة الأولى

اقرائي/اقرأ المهمة الأولى جيداً. لديك دقيقتان من الوقت.

توزيع المهام: ستستمعين/ستستمع إلى مقطع صوتي لمحاضرة للدكتور إبراهيم الفقي عن تنظيم الوقت.

تخيّل/تخيّل الموقف التالي: يحلّ المحاضر العالمي الدكتور إبراهيم الفقي ضيفاً على إحدى القنوات التلفزيونية ويلقي على الهواء مباشرة محاضرة عن تنظيم الوقت، ويتحدث لنا فيها عن أهم لصوص الوقت.

والمطلوب:

1-دوّني/دوّن المعلومات الأساسية الواردة في هذا المقطع على شكل أفكار رئيسية.

2- اكتب/اكتب رد الدكتور إبراهيم الفقي على رسالة وطلب رؤوف حامد التالي:

السيد الدكتور إبراهيم الفقي!

هل بإمكان حضرتك ذكر أبرز لصوص الوقت مستشهداً بمثال واحد؟

شكراً جزيلاً! رؤوف حامد

ستستمعين/ستستمع للمقطع الصوتي مرتين للإجابة من خلاله عن الطلبين الآتيين. (= الملف الصوتي رقم-1--)

الطلب الأول: دوّني/دوّن المعلومات الأساسية الواردة في هذا المقطع على شكل أفكار رئيسية.



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

الطلب الثاني:

اكتبي/اكتب الردّ على الطلب التالي. لديك فقط 15 دقيقة من الوقت.

طلب من رؤوف حامد من القاهرة:

السيد الدكتور إبراهيم الفقي المحترم!

هل بإمكان حضرتك ذكر أبرز لصوص الوقت مستشهداً بمثال واحد؟

شكراً جزيلاً!

رؤوف من القاهرة

ردّ الدكتور إبراهيم الفقي:

عزيزي السيد رؤوف!

شكراً جزيلاً

الدكتور إبراهيم الفقي



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المهمّة الثانية

اقرئي/اقرأ المهمّة الثانية جيّداً. لديك دقيقة واحدة فقط.

ستستمعين/ستستمع الى مقطع صوتي قصير عشر مرات حول أفضل أوقات النوم. (=الملف الصوتي رقم -2-)

دوّني/دوّن المقطع المسموع حرفياً بحيث يتم ذكر جميع الكلمات حسب تسلسل ورودها في المقطع المسموع. علماً أنّ بداية الحديث ونهايته مدوّنتان مسبقاً.

..... بالرغم من ساعات الليل الطويلة.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... دورات تنظيم النوم.....



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المهمة الثالثة

اقرئي/اقرأ المهمة الثالثة جيداً. لديك دقيقتان من الوقت فقط.

ستستمعين/ستستمع إلى برنامج إذاعي يقدم لنا لمحة عن السيرة الذاتية للدكتور إبراهيم الفقي. (=الملف الصوتي رقم 3-) اقرئي/اقرأ البيانات التالية. لكل سؤال هناك إجابة واحدة (أ ، ب ، أو ج) صحيحة تناسبه.

ضعي/ ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة. ستستمعين/ستستمع للنص مرتين.

السؤال الأول		الدكتور إبراهيم الفقي هو مؤسس ورئيس مجلس إدارة المركز الكندي لـ	
<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	التنمية البشرية
<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	التنمية الإدارية
<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	التنمية الذاتية
السؤال الثاني		حاصل على دكتوراه في علم الميثافيزيقيا من جامعة	
<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	القاهرة
<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	لوس أنجلس
<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	كاليفورنيا
السؤال الثالث		حاصل على	
<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	23 دبلوم
<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	32 دبلوم
<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	26 دبلوم
السؤال الرابع		ترجمت مؤلفاته إلى	
<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ثلاث لغات
<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	لغتين
<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	خمس لغات
السؤال الخامس		متزوج وله	
<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ولدان
<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	طفلتان
<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	طفل وطفلة



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المهمّة الرابعة

اقرئي/اقرأ المهمة الرابعة جيداً.

أتممي/أتم الفراغات من (1 - 5) بما يناسبها من المقاطع من (أ - ز)، بحيث تحصل على نص سليم من ناحية المضمون واللغة.

املا الفراغ بالمقطع (أ - ز) المناسب لرقم الفراغ (1 - 5). علماً أنه هنالك مقطعان لا يناسبان النص.

المقطع	الفراغ 1	الفراغ 2	الفراغ 3	الفراغ 4	الفراغ 5

الطاقة الشمسيّة

تعتبر الطاقة الشمسية من أهم مصادر الطاقة لدى الإنسان،

الفراغ 1

بالإضافة إلى أنها نوع من أنواع مصادر الطاقة المتجددة والتي لا تنفذ مع الوقت، وقد استغل الإنسان الطاقة الشمسية منذ القدم، ومن أشهر استخداماتها عبر التاريخ عندما قام العالم

الفراغ 2

يتكون سطح الشمس من كرة كبيرة من اللهب وتقدر درجة حرارتها ب 5778 كلفن، وينتج عنها الكثير من الإشعاعات والفوتونات الحرارية والضوئية،

الفراغ 3

ولذلك يمكن استغلالها في التطبيقات الحرارية والتطبيقات الضوئية على حد سواء

الفراغ 4

طاقة كهربائية بفعل حركة الإلكترونات الداخلية، ومن أشهر استخداماتها

الفراغ 5



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المقاطع

المقطع - أ -

وتتكون هذه الفوتونات من حرارة وضوء في آن واحد،

المقطع - ب -

أرخميدس بتركيز أشعة الشمس على سفن العدو باستخدام المرايا لحرقتها، وهذا دليل على الطاقة الهائلة الموجودة في أشعة الشمس عندما تستغل بالشكل الصحيح.

المقطع - ج -

باعتبارها طاقة نظيفة لا تخلف وراءها المواد السامة المضرّة بالبيئة،

المقطع - د -

وبفعل الخاصية الفيزيائية للمياه فإن المياه الساخنة ترتفع إلى أعلى في الخزان ويحل محلها المياه الباردة في أنابيب التسخين

المقطع - هـ -

فيتجمع البخار على السطح الداخلي للمرايا، ويسيل إلى أحواض خاصة لتجميع المياه النقية الصالحة للشرب، وبهذه العملية قام الإنسان بضرب عصفورين بحجر واحد، إذ حصل على مياه نقية من جهة، وحصل على المعادن والأملاح المترسبة من عملية التبخير من جهة أخرى.

المقطع - و -

ومن أهم هذه التطبيقات تقطير مياه البحر، الحمامات الشمسية، استخدام الطاقة الشمسية في الطهي و إنتاج الطاقة الكهربائية: وفي هذا التطبيق تستخدم خلايا فوتوضوئية خاصة تعمل على تحويل الطاقة الشمسية إلى

المقطع - ز -

الآلات الحاسبة الشمسية، والخلايا الشمسية التي تعمل على تشغيل بيوت ومصانع كاملة.



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المهمة الخامسة

اقرئي/اقرأ المهمة الخامسة جيداً.

أكملي/أكمل الفراغات من 1 – 12 بما يناسبها من كلمات.

يوجد في الصفحة التالية لكل فراغ ثلاثة احتمالات. اختر الجواب المناسب بحيث تحصل على نص سليم من ناحية اللغة والمضمون

الهجرة تعني في أبسط معانيها حركة الانتقال -فرديا كان أم جماعيا- من موقع **1** آخر بحثا **2**

وضع أفضل اجتماعيا كان أم اقتصاديا أم دينيا أم سياسيا.

وبالنسبة للهجرة بين **3** المتوسط التي يركز عليها **4** الملف فإن أنواع وأهداف وأشكال هذه

الهجرة كانت تسير وفق منطق التقلبات السياسية والمصالح الاقتصادية لهذه الجهة أو تلك.

فإذا كانت الهجرة في السابق تتم بصورة انسيابية تبعا لأغراض محددة سلفا، فإن **5** مبدأ ترسيم

الحدود بين الدول وتنازع المصالح السياسية والاقتصادية زاد من حدة التعاطي مع **6** الهجرة، مع

فارق مهم هو **7** توالي موجات الهجرة في هذه الرقعة من العالم في العقود الأخيرة كانت

تتم **8** عمودية من الجنوب نحو الشمال

وتعد الهجرة السرية أو **9** أو غير الشرعية أو غير النظامية ظاهرة عالمية موجودة في الدول

المتقدمة كالولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي

في الفترة من الثلاثينيات **10** الستينيات من القرن الماضي كانت أوروبا بحاجة إلى الأيدي العاملة **11**

تصدر قوانين تجرم عملية الهجرة غير الشرعية إلى أراضيها **12** مع أوائل السبعينيات شعرت دول الاتحاد

الأوروبي نسبيا بالاكتفاء من الأيدي العاملة فتبنت إجراءات قانونية تهدف إلى الحد من الهجرة غير الشرعية

وقد ازدادت هذه الإجراءات مع بداية تطبيق اتفاقية "شنغن" التي دخلت حيز التطبيق بدءا من

والتي تسمح لحامل تأشيرة أي دولة من دول الاتحاد الموقعة على هذه الاتفاقية 1985 يونيو/حزيران

بالمروور في أراضي بقية الدول



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

الإجابات المحتملة للمهمة الخامسة:

اختاري/اختر الإجابة الصحيحة المناسبة لكل فراغ من النص بحيث تحصل على نص سليم من ناحية اللغة والمضمون.

ضعي/ضع علامة صح أمام إجابتك المختارة.

الفراغ رقم -1-			الفراغ رقم -7-		
<input type="radio"/>	أ	عن	<input type="radio"/>	أ	كَانَ
<input type="radio"/>	ب	إلى	<input type="radio"/>	ب	لَأَنَّ
<input type="radio"/>	ج	في	<input type="radio"/>	ج	أَنَّ
الفراغ رقم -2-			الفراغ رقم -8-		
<input type="radio"/>	أ	على	<input type="radio"/>	أ	بصورتين
<input type="radio"/>	ب	عن	<input type="radio"/>	ب	بصورتِ
<input type="radio"/>	ج	لـ	<input type="radio"/>	ج	بصورةٍ
الفراغ رقم -3-			الفراغ رقم -9-		
<input type="radio"/>	أ	ضفتي	<input type="radio"/>	أ	غير القانونية
<input type="radio"/>	ب	ضفتنا	<input type="radio"/>	ب	الغير قانونية
<input type="radio"/>	ج	ضفتين	<input type="radio"/>	ج	ليست قانونية
الفراغ رقم -4-			الفراغ رقم -10-		
<input type="radio"/>	أ	هذا	<input type="radio"/>	أ	حتى
<input type="radio"/>	ب	هذه	<input type="radio"/>	ب	إلى
<input type="radio"/>	ج	تلك	<input type="radio"/>	ج	لـ
الفراغ رقم -5-			الفراغ رقم -11-		
<input type="radio"/>	أ	اعتمد	<input type="radio"/>	أ	فلا
<input type="radio"/>	ب	اعتماد	<input type="radio"/>	ب	فلم
<input type="radio"/>	ج	يعتمد	<input type="radio"/>	ج	فلن
الفراغ رقم -6-			الفراغ رقم -12-		
<input type="radio"/>	أ	مسألة	<input type="radio"/>	أ	لكنَّ
<input type="radio"/>	ب	مسألة	<input type="radio"/>	ب	بل
<input type="radio"/>	ج	مسئلة	<input type="radio"/>	ج	لكنَّ



ULG Dolmetschen für Gerichte und Behörden
Schriftliche Aufnahmeprüfung Arabisch

المهمة السادسة

اقرئي/اقرأ المهمة السادسة جيداً.

في النص الآتي هنالك مجموعة من الكلمات تفتقد لبعض أحرفها (عدد أحرف الجزء المفقود مساوي لعدد أحرف الجزء المذكور أو يزيد عنها بحرف). من فضلك أتممي/أتمم الجزء المفقود.

تقرير عن المخدرات:

للمخدرات الع..... من الأنواع، وتخذ..... هذه الأنواع من حيث مصادرها وتأثيرها على الإنسان ومن أنواع المخدرات: الح.....، والأفيون والكو.....
من أسباب تعاطي المخدرات الجهل وع..... الوعي إلى خطورة تع..... مثل هذه المواد، فيقوم المرء بتجر..... نتيجة إغراء من طرف آخر، وتستمر هذه الإغراءات حتى يدمن عليها ويطلبها هو بنفسه.
كذلك المشاكل النفسية، والأسرية، والعاطفية، و قس..... الحياة قد تدفع المرء إلى اله..... من مشا..... في الحياة واللجوء إلى ما ينسيه إياها.
كما أنّ عدم الالتزام بأوقات الخروج والرجوع، فالسهر ليلاً بوجود رف..... السوء قد يؤ..... إلى الوقوع بالإدمان.

لتحد..... مجتمع خالٍ من المخدرات يجب على جميع أفراد المجتمع التكاتف والتعاون، وذلك من خلال تقديم التوعية للجميع، وشغل أو..... الفراغ وتوفير فرص العمل، والتشهير بالمهريين وتط..... القانون والحكم العادل ضدهم، ومعالجة المد..... حتى آخر خطوة.